



27 באפריל 2025

11837

כ"ט בניסן התשפ"ה

עמוד

תקנות חינוך חונם לילדים חולים (תוכנית חינוך לתלמידים מאושפזים ולתלמידים חולים),

התשפ"ה-2025 1580

תקנות חינוך חונם לילדים חולים (תוכנית חינוך לתלמידים מאושפזים ולתלמידים חולים), התשפ"ה-2025

בתוקף סמכותי לפי סעיף 2 לחוק חינוך חונם לילדים חולים, התשס"א-2001 (להלן – החוק), בהתייעצות עם ועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

פרק ראשון: פרשנות

הגדרות

1. בתקנות אלה –

"בגיר מלווה" – אדם בגיר המלווה תלמיד חולה אשר מקבל חינוך בביתו לפי תקנות אלה ואשר הורשה לכך מראש ובכתב על ידי הורה התלמיד;

"היחידה" – היחידה במשרד, האחראית על יישום החוק;

"חוק חינוך מיוחד" – חוק חינוך מיוחד, התשמ"ח-1988¹;

"חוק לימוד חובה" – חוק לימוד חובה, התש"ט-1949²;

"מוסד חינוך" – מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, ובכלל זה גן ילדים, שבו רשום כדין תלמיד חולה או תלמיד מאושפז והיה לומד בו לולא מחלתו או אשפוזו;

"מוסד חינוך רגיל" – מוסד חינוך שאינו מוסד לחינוך מיוחד כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד;

"מטפל" – אדם הנותן שירותים פארא־רפואיים;

"מידע חינוכי" – מידע חינוכי שעומד לרשות מוסד חינוך, לגבי מצבו הלימודי הפרטני של תלמיד חולה או מאושפז הרשום כדין במוסד החינוך, ובכלל זה חוות דעת של הצוות החינוכי;

"מסגרת חוץ-ביתית" – מסגרת המשמשת חלופת בית לקטינים בפיקוח משרד הרווחה והביטחון החברתי, בהפעלתו או מטעמו או בהפעלת המחלקה לשירותים חברתיים ברשות המקומית או מטעמה, וכן מסגרת טיפולית ייעודית לקטינים, שאינה בית חולים, שנועדה לספק את כל צורכיהם בכל שעות היממה, בפיקוח משרד הבריאות;

"מסגרת חינוכית בבית חולים" – כמשמעותה בסעיף 3 לחוק;

"המשרד" – משרד החינוך;

"הצוות החינוכי" – עובדים העוסקים במתן חינוך לתלמיד חולה בביתו או לתלמיד מאושפז הלומד במסגרת חינוכית בבית חולים, לפי העניין, לרבות מטפל ותומך חינוך של תלמיד כאמור;

"קטין" – כמשמעותו בסעיף 3 לחוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, התשכ"ב-1962³;

"שירותי חינוך מיוחדים" – כהגדרתם בחוק חינוך מיוחד;

"שירותים פארא־רפואיים" – כהגדרתם בחוק חינוך מיוחד;

¹ ס"ח התשס"א, עמ' 128.

² ס"ח התשמ"ח, עמ' 114.

³ ס"ח התש"ט, עמ' 287.

⁴ ס"ח התשכ"ב, עמ' 380.

"שעת טיפול" – פרק זמן שלא יעלה על 45 דקות שבו יינתנו שירותים פארא־רפואיים על ידי מטפל;

"שעת הוראה" – פרק זמן שלא יעלה על 45 דקות שבו יינתן חינוך בהתאם לתוכנית הלימודים ולפי תקנות אלה, ובכלל זה למידה רגשית חברתית;

"שיעור מקוון" – שעת הוראה שבה ניתן לתלמיד חולה, על ידי הצוות החינוכי, שיעור מרחוק באופן מקוון, בשידור חי ובאופן פעיל תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים, כאשר הצוות החינוכי אינו נמצא פיזית עם התלמיד;

"שעת תמיכה לצורך סיוע" – פרק זמן שלא יעלה על 60 דקות שבו יינתן לתלמיד חולה הזכאי לשירותי חינוך מיוחדים, סיוע ותיווך על ידי תומך חינוך, והכול בהתאם לתוכנית הלימודים;

"תומך חינוך" – אדם המספק שעת תמיכה לצורך סיוע לתלמיד חולה;

"תוכנית לימודים" – תוכנית חינוך אישית לתלמידים חולים שהוכנה בהתאם לתקנות אלה;

"תלמיד חולה" – ילד חולה כהגדרתו בחוק;

"תלמיד מאושפז" – ילד מאושפז כהגדרתו בחוק.

2. (א) חינוך לתלמיד חולה בביתו או לתלמיד מאושפז יינתן לפי הוראות תקנות אלה, עקרונות למתן חינוך לתלמיד חולה או לתלמיד מאושפז, וככל הניתן בשיתוף התלמיד והוריו.
- (ב) מנהל מוסד חינוך או מי שהוא הסמיך לצורך כך יהיה הגורם המלווה במוסד החינוך לעניין מתן חינוך לתלמידים חולים או לתלמידים מאושפזים הרשומים באותו מוסד, לפי תקנות אלה.

פרק שני: תוכנית לימודים לתלמיד חולה בביתו

3. (א) חינוך לתלמיד חולה יינתן בביתו בהתאם להוראות אלה: נוכחות והסכמת הורים

(1) חינוך לתלמיד חולה שהוא קטין יינתן על ידי הצוות החינוכי בנוכחותו של הורה או בגיר מלווה; ההורה או הבגיר המלווה יהיה נוכח וזמין במקום מתן החינוך במהלך כל זמן מתן החינוך;

(2) ההורה או הבגיר המלווה לא ישתתף בשיעור אלא אם כן הדבר נקבע כחלק מתוכנית הלימודים בתיאום עם הצוות החינוכי;

(3) נדרשת הסכמת ההורים שעימם הילד החולה מתגורר לקיום מפגשים עימו בביתו לשם מתן חינוך לפי תקנות אלה.

(ב) מתן חינוך לתלמיד חולה המתגורר במסגרת חוץ־ביתית ייעשה בתיאום עם הגורם המוסמך מטעם המסגרת ובנוכחות בגיר מטעם המסגרת שבה מתגורר התלמיד, והוראות התקנות יחולו בשינויים המחויבים, לרבות לעניין הגשת בקשה למתן חינוך לפי תקנה 4.

(ג) מתן חינוך לתלמיד חולה המתגורר בביתו ומקבל טיפול יום במסגרת טיפולית לקטינים, יכול שיתקיים בזמן שהותו במסגרת הטיפולית, לרבות בתוכנית לימודים כיתתית, והכול בתיאום עם הגורם המוסמך מטעם המסגרת ובנוכחות בגיר מטעם המסגרת, והוראות התקנות יחולו בשינויים המחויבים.

4. הגשת בקשה למתן
חינוך לתלמיד
חולה בביתו

(א) לשם מתן חינוך לתלמיד חולה בביתו, תוגש בקשה ליחידה על ידי הורה התלמיד (להלן – בקשה); מנהל מוסד חינוך או מי מטעמו רשאי להגיש בקשה בעבור התלמיד החולה בהסכמת הוריו.

(ב) בקשה תוגש באופן מקוון באמצעות אתר האינטרנט של המשרד או במידת הצורך, באמצעות פקסימיליה, דואר אלקטרוני, הדואר או בהגשה פיזית לידי המפקח על תחום תלמידים חולים בלשכה המחוזית של המשרד;

(ג) לבקשה יצורפו מסמכים אלה:

(1) מסמך רשמי מרופא המאשר כי הילד הוא ילד חולה כהגדרתו בחוק, חתום על ידי הרופא בצירוף מספר הרישוי שלו (להלן – אישור רופא);

(2) טופס התחייבות הורים והסכמתם להעברת מידע, כמפורט בתוספת הראשונה, חתום בידי הורי התלמיד החולה, אשר יכול לזכות את אלה;

(א) פרטים אישיים מזהים של התלמיד החולה, של ההורים שעימם הוא מתגורר ופרטי מוסד החינוך;

(ב) פרטים לגבי הבגיר המלווה, בצירוף העתק תעודה מזהה שלו, וכן התחייבות ההורים לעדכן בדבר שינוי זהות הבגיר המלווה ולצרף את פרטיו ותעודה מזהה;

(ג) הסכמת ההורים שעימם מתגורר התלמיד לקיום מפגשים עימו בביתו לשם מתן חינוך לפי תקנות אלה;

(ד) התחייבות ההורים לעמוד בתנאים המפורטים בתקנה 3;

(ה) התחייבות ההורים לעדכן בדבר שינוי במצבו הרפואי של הילד שיש בו להשפיע על מתן חינוך לפי תקנות אלה, ולצרף, לפי הצורך, מסמך רפואי מתאים;

(ו) הסכמה להעברת מידע חינוכי נדרש כמפורט בתקנה 6(א), חתום בידי ההורים;

(ז) עדכון בדבר החלטות שיפוטיות בעניין ביקור סדיר, חינוך ביתי, משמורת הורית והחלטות שיפוטיות אחרות, ובלבד שיש להן השפעה על מתן החינוך לתלמיד החולה בביתו לפי תקנות אלה.

5. החלטה בבקשה
למתן חינוך
לתלמיד חולה

(א) הוגשה בקשה למתן חינוך לתלמיד חולה בביתו, תקבע היחידה אם הבקשה הוגשה בהתאם להוראות החוק ולהוראות תקנות אלה ותמסור להורים את החלטתה בתוך 7 ימים מיום הגשת בקשה שהיא תקינה לפי תקנה 4; נמצא כי הבקשה לא הוגשה כאמור או שהתלמיד אינו זכאי למתן חינוך בביתו, תימסר להורים החלטה מנומקת בכתב בתוך 7 ימים מיום הגשת הבקשה; הורה רשאי לבקש שהחלטה תימסר לו בדואר אלקטרוני או בפקסימיליה.

(ב) היחידה או מי מטעמה רשאים לבקש מההורים הבהרות או מידע נוסף ביחס למסמכים שצורפו לבקשה או לדרוש מסמכים נוספים.

(ג) הסתיימה תקופת תוכנית הלימודים לפי תקנה 10(ב), על הורים המבקשים להמשיך את מתן החינוך לפי תקנות אלה להגיש בקשה חדשה בליווי מסמכים מעודכנים לפי תקנה 4.

6. (א) לצורך גיבוש תוכנית הלימודים יעביר מנהל מוסד החינוך או מי מטעמו, בתיאום עם הורי התלמיד, ליחידה בתוך 7 ימים את המידע המפורט להלן, ערוך בהתאם לטופס שקבע המשרד וחתום בידי מנהל מוסד החינוך או מי מטעמו והורי התלמיד המתגוררים עימו:

- (1) פרטים אישיים מזהים של התלמיד החולה, של ההורים שעימם הוא מתגורר ופרטי מוסד החינוך;
 - (2) מקצועות הלימוד הנדרשים ללמידה בעבור התלמיד החולה בהתאם לנלמד במוסד החינוך;
 - (3) דגשים לימודיים וחינוכיים מותאמים לתלמיד החולה, אם הדבר נדרש, לרבות לעניין הגשתו לבחינות בגרות;
 - (4) למידה רגשית חברתית הנדרשת לתלמיד החולה, ודגשים בעניין הצרכים הרגשיים והחברתיים המותאמים לתלמיד החולה;
 - (5) פירוט שירותים נוספים הניתנים לתלמיד הזכאי לכך לפי חוק חינוך מיוחד, שירותים הנדרשים לתלמיד החולה הלומד בחינוך הרגיל, וכן התאמות נגישות הניתנות לתלמיד לפי התוכנית החינוכית, ובכלל זה תוכנית חינוכית יחידנית (תח"י) ותוכנית לימודים אישית (תל"א) כמשמעותן בחוק חינוך מיוחד;
 - (6) דגשים לעניין דרכי שמירת הקשר של התלמיד החולה עם מוסד החינוך.
- (ב) אחרי קבלת הפרטים כאמור בתקנת משנה (א), תקבע היחידה את הרכב הצוות החינוכי המתאים לצורך מתן תוכנית הלימודים.
- (ג) היחידה, בשיתוף מנהל מוסד החינוך, הורי התלמיד החולה וככל הניתן גם בשיתוף התלמיד החולה בהתאם לגילו ולמידת בגרותו, תקבע את תוכנית הלימודים, בהתבסס על הפרטים שנמסרו לפי תקנת משנה (א), והיא תכלול, בין השאר, את אלה:
- (1) פירוט של מספר שעות ההוראה בחלוקה לפי מקצועות הלימוד ונושאי ההוראה ושל שעות טיפול, לפי העניין, ולעניין תלמיד הזכאי לשירותי חינוך מיוחדים – גם של שעות התמיכה לצורך סיוע לפי העניין, ולאחר שהובאה בחשבון הזכאות שנקבעה לתלמיד לשירותי חינוך מיוחדים, ובשינויים המחויבים;
 - (2) פרטי הצוות החינוכי והגורם המרכזי של תוכנית הלימודים מטעם היחידה;
 - (3) התייחסות ודגשים ביחס לדרכי שמירת הקשר של התלמיד החולה עם מוסד החינוך, המעקב השוטף אחר ביצוע תוכנית הלימודים והחזרה של התלמיד החולה ללימודים סדירים בבית הספר, לפי הצורך;
 - (4) יעדים לימודיים, חינוכיים, תרבותיים, רגשיים וחברתיים לתקופת תוכנית הלימודים.
- (ד) תלמיד חולה בביתו יהיה זכאי למספר שעות מתן חינוך, ובכלל זה שעות הוראה, שעות טיפול ושעות תמיכה לצורך סיוע, כפי שנקבע בתוכנית הלימודים ולפי תקנה 8 וכמפורט בתוספת השנייה; על אף האמור, רשאי מנהל היחידה, בהחלטה מנומקת שתתקבל בהסכמת מנהל מוסד החינוך, ולאחר שניתנה להורי התלמיד הזדמנות להשמיע את עמדתם, לקבוע מספר שעות קטן יותר, אם שוכנע כי קיימות נסיבות המצדיקות זאת.
- (ה) פירוט תוכנית הלימודים בהתאם להוראות תקנת משנה (ג) יישמר ביחידה ועותק שלו יישלח למנהל מוסד החינוך, לתלמיד ולהוריו.

7. (א) הצוות החינוכי אחראי על ביצוע תוכנית הלימודים, תוך התייעצות עם הורי התלמיד ובכלל זה לעניין הימים והשעות שבהם יינתן החינוך לתלמיד החולה בביתו.

(ב) תוכנית הלימודים תבוצע בהתאמה לתלמיד, לגילו, למצבו הבריאותי והתפקודי, ליכולותיו הלימודיות, למסוגלותו ללימודים, לסוג ואפיון המוגבלות שלו ולתוכנית הלימודים במוסד החינוך שבו הוא רשום, לרבות לחוסרים לימודיים שצבר; תוכנית הלימודים תעודכן, מזמן לזמן, בהתאם למצבו ולצרכיו של התלמיד;

(ג) נציג היחידה יקיים מפגשים עם הצוות החינוכי לצורך תיאום ועדכון הדדי בדבר ביצוע תוכנית הלימודים, עמידה ביעדים, קשיים ואתגרים בביצועה והצורך בעדכונה, ויעדכן את מנהל מוסד החינוך על המפגשים ותוצאותיהם.

(ד) חינוך לפי תוכנית הלימודים יינתן במהלך תקופת הלימודים לפי מועדי הלימודים ולוח החופשות הנהוגים במוסד החינוך ובסוג הכיתה שבהם התלמיד החולה רשום ומשובץ, ועל פי לוח החופשות שקבע המשרד לאותה שנת הלימודים; על אף האמור, המשרד יהיה רשאי לתת חינוך כאמור גם בתקופת חופשה מהלימודים שלגביה קבע המשרד קריטריונים במסגרת תוכנית חינוכית תוספתית, כמשמעותם בתקנה 6א(א)(1)(ב) לתקנות הקייטנות (קייטנה פטורה מרישון), התשע"ב-2011.⁵

(ה) על אף האמור בתקנת משנה (ד), מנהל היחידה או מי מטעמו יהיה רשאי, במקרים חריגים ובנסיבות העניין, לאשר מתן שעות הוראה או שעות תמיכה לצורך סיוע או שעות טיפול במהלך חופשה מהלימודים במוסד החינוך, הכול לפי בקשת ההורים שהוגשה ליחידה באמצעות אתר האינטרנט של המשרד או, במידת הצורך, באמצעות פקסימיליה, דואר אלקטרוני, הדואר או בהגשה פיזית לידי המפקח על תחום תלמידים חולים בלשכה המחוזית של המשרד.

8. (א) היקף השעות השבועיות שיינתנו לתלמיד חולה הרשום במוסד חינוך רגיל, ובכלל זה שעות הוראה ושעות טיפול כפי שייקבע בתוכנית הלימודים, יהיה כמפורט בטור א' לתוספת השנייה בהתאם לדרגת הכיתה שבה הוא רשום ולפי הוראות תקנה 6.

(ב) היקף השעות השבועיות, ובכלל זה שעות הוראה ושעות טיפול כפי שייקבע בתוכנית הלימודים, שיינתנו לתלמיד חולה הזכאי לשירותי חינוך מיוחדים, ובכלל זה הרשום בכיתת חינוך מיוחד במוסד חינוך רגיל או הלומד בשילוב עם זכאות לסל אישי לפי חוק חינוך מיוחד, יהיה כמפורט בטור ב' לתוספת השנייה בהתאם לדרגת הכיתה שבה רשום התלמיד, ולפי הוראות תקנה 6; נוסף על כך, היקף שעות תמיכה שבועיות לצורך סיוע לתלמיד כאמור יהיה כמפורט בטור ג' לתוספת השנייה, בהתאם לדרגת הכיתה שבה רשום התלמיד החולה ולפי הוראות תקנה 6.

(ג) בעניינו של תלמיד חולה כאמור בתקנת משנה (ב), היחידה רשאית לאשר המרה של שעות תמיכה לצורך סיוע בשעות הוראה ולהפך; בטרם מתן אישור כאמור, על היחידה להיוועץ בצוות החינוכי המלמד את התלמיד וכן, במידת הצורך, במנהל מוסד החינוך או מי מטעמו.

(ד) מנהל היחידה או מי מטעמו רשאי לאשר לתלמיד חולה בביתו שהוריו הגישו בעניינו מסמכים המעידים כי הוא נזקק לשירותי סיעוד, תוספת של עד 10 שעות תמיכה לצורך סיוע בשבוע; מנהל מוסד חינוך או מי מטעמו רשאי להגיש בקשה בעבור התלמיד החולה בהסכמת הוריו.

⁵ ק"ת התשע"ב, עמ' 178; התשפ"ג, עמ' 1712.

9. (א) הורים רשאים להשיג לפני מנהל היחידה על החלטה בבקשה לפי תקנה 5 וכן על מבנה תוכנית הלימודים לפי תקנה 6(ג).
- (ב) מנהל היחידה ייתן את החלטתו המנומקת בתוך 7 ימי עבודה מיום קבלת ההשגה לפי תקנה זו, וימסור אותה למשיג או למבקש בכתב; הורים רשאים לבקש שההחלטה תימסר להם בדואר אלקטרוני או בפקסימיליה.
- (ג) תוקף ההחלטה לפי תקנה זו יהיה בהתאם לתוקף תוכנית הלימודים, אלא אם כן נקבע בה במפורש אחרת.
- (ד) מנהל היחידה רשאי, בנסיבות חריגות שיירשמו, לאשר תוספת שעות הוראה, שעות טיפול או שעות תמיכה לצורך סיוע לתלמיד הזכאי לכך, מעבר למכסת השעות לפי תקנה 8 וכמפורט בתוספת השנייה, אם השתכנע כי מכסת השעות אינה מספיקה לתלמיד, וזאת לאחר שהתייעץ עם הצוות החינוכי ובמידת הצורך – גם עם מנהל מוסד החינוך או מי מטעמו.
- (ה) מנהל היחידה לא יאשר תוספת שעות לפי תקנת משנה (ד) במספר שעות העולה על מחצית ממספר השעות המפורט בתוספת השנייה, ואולם ועדת חריגים תהיה רשאית לאשר תוספת שעות מעבר למכסה זו, בכפוף למסגרת התקציבית; לעניין זה, "ועדת חריגים" – ועדה במשרד שהרכבה מנהל היחידה או מי מטעמו, נציג חשבות המשרד ונציג הלשכה המחוזית במשרד.
- (ו) אישור תוספת שעות לפי תקנה זו יכול שיינתן לבקשת הורה במסגרת השגה לפי תקנה זו, לבקשת הצוות החינוכי בתיאום עם מנהל מוסד החינוך או לבקשת מנהל מוסד חינוך לתוספת שעות שהוגשה למנהל היחידה.
10. (א) תחילת ביצוע תוכנית לימודים לתלמיד חולה בביתו תהיה בהקדם האפשרי, ולא יאוחר מ־14 ימים מיום אישור הבקשה לפי תקנות אלה.
- (ב) תוכנית הלימודים תיקבע למשך תקופת שהות התלמיד החולה בביתו לפי אישור רופא כאמור בתקנה 4(ג1) ובכפוף להוראות תקנות 7(ד) ו־7(ה).
- (ג) חזר התלמיד ללימודים בהיקף מלא במוסד החינוך לפני סיום תקופת תוכנית הלימודים, יעדכנו ההורים את היחידה על מועד חזרתו ללימודים ועל היקפה; מנהל מוסד חינוך או מי מטעמו רשאי למסור עדכון ליחידה על חזרת התלמיד ללימודים.
11. (א) תוכנית הלימודים תתקיים ככל הניתן באופן פיזי בבית התלמיד; ההורה או הבגיר המלווה יאשר לגבי כל מפגש את קיומו ומועדו.
- (ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), רשאי הצוות החינוכי, באישור היחידה, בהסכמת הורי התלמיד ולאחר שנשמעה עמדת התלמיד ככל הניתן בהתחשב בגילו ובמידת בגרותו, לקיים את תוכנית הלימודים, כולה או חלקה, באופן קבוע או זמני, באמצעות שיעורים מקוונים, אם קיימים טעמים המצדיקים זאת, ובכלל זה טעמים בריאותיים, חברתיים, חינוכיים או ביטחוניים; שעות ההוראה שהועברו בשיעור מקוון יבואו במכסת השעות שנקבעה בתוכנית הלימודים ובמסגרת דיווח לפי תקנה 12 כי השיעור ניתן באופן מקוון, הטעמים לכך ואם ניתן כשיעור פרטני או קבוצתי.
12. (א) הצוות החינוכי ידווח ליחידה על יישום תוכנית הלימודים לתלמיד החולה בביתו; דיווח ראשון יימסר חודשיים לאחר תחילת תוכנית הלימודים ולאחר מכן – אחת לחמישה חודשים לפחות, וכן לקראת חזרת התלמיד החולה ללימודים סדירים במוסד החינוך ולפי דרישת המשרד; הגורם המרכזי של תוכנית הלימודים מטעם היחידה ירכז את דיווחי הצוות החינוכי.

השגה ואישור
תוספת שעות
במקרים חריגים

תחילת ביצוע
תוכנית לימודים
ותוקפה

אופן ביצוע תוכנית
לימודים

דיווח על ביצוע
תוכנית הלימודים
לתלמיד חולה

(ב) הדיווח יכול, בין השאר, את מועדי שעות ההוראה, הטיפול והתמיכה לצורך סיוע שניתנו בפועל, את זהות אנשי הצוות החינוכי שביצעו את תוכנית הלימודים, פירוט על אודות התכנים והמיומנויות שנלמדו, תוצרים חינוכיים ואחרים של התלמיד, התייחסות לתכנון מול ביצוע ולעמידה ביעדים, וחווה דעת על התקדמות התלמיד.

(ג) דיווח לפי תקנה זו יועבר גם למנהל מוסד החינוך, לתלמיד ולהוריו; תינתן לתלמיד ולהוריו אפשרות להתייחס לדיווח.

פרק שלישי: תוכנית חינוך לתלמיד מאושפז

13. (א) תלמיד מאושפז יקבל מענה חינוכי וטיפולי, לפי העניין, במסגרת החינוכית בבית החולים.

מענה חינוכי וטיפולי לתלמיד בבית חולים

(ב) מענה חינוכי וטיפולי יינתן לפי הערכת צרכים ראשונית שיקיים הצוות החינוכי והטיפול של המסגרת החינוכית בבית החולים, ובכפוף למתן הסכמת הורים על גבי טופס הערוך לפי הנוסח שבתוספת השלישית.

14. (א) בלי לגרוע מהוראת תקנה 13, בעניינו של תלמיד מאושפז שאשפוזו צפוי להימשך תקופה העולה על 21 ימים, יגבש מנהל המסגרת החינוכית בבית החולים או מי מטעמו תוכנית חינוכית אישית לילד המאושפז (להלן – תוכנית חינוכית אישית), בשיתוף הורי התלמיד המאושפז וככל הניתן גם בשיתוף התלמיד המאושפז בהתאם לגילו ולמידת בגרותו.

גיבוש תוכנית חינוכית אישית לתלמיד מאושפז

(ב) תוכנית חינוכית אישית תגובש בהסכמת הורי התלמיד המאושפז למתן החינוך, על גבי טופס הערוך לפי הנוסח שבתוספת השלישית, וכן בהסכמתם להעברת מידע חינוכי ממוסד החינוך, על גבי טופס הערוך לפי הנוסח שבתוספת הרביעית; על אף האמור, העדר הסכמת הורים להעברת מידע כאמור לא ימנע מתן חינוך לפי פרק זה.

(ג) לצורך גיבוש תוכנית חינוכית אישית כאמור בתקנת משנה (א), מנהל מוסד החינוך או מי מטעמו יעביר, לפי דרישת המשרד, בתוך 7 ימים ממועד הדרישה, את המידע החינוכי הנדרש, ובכלל זה את הפרטים האלה:

(1) מקצועות הלימוד הנדרשים ללמידה בעבור התלמיד בהתאם לנלמד במוסד החינוך;

(2) דגשים לימודיים, חינוכיים ותרבותיים מותאמים לתלמיד, אם הדבר נדרש, לרבות לעניין הגשתו לבחינות בגרות;

(3) למידה רגשית-חברתית הנדרשת לתלמיד, ודגשים בעניין הצרכים הרגשיים והחברתיים המותאמים לתלמיד;

(4) פירוט שירותים נוספים הניתנים לתלמיד הזכאי לכך לפי חוק חינוך מיוחד או הנדרשים לתלמיד וכן התאמות נגישות הניתנות לתלמיד לפי כל דין, ובכלל זה תוכנית חינוכית יחידנית (ת"י) ותוכנית לימודים אישית (תל"א) כמשמעותן בחוק חינוך מיוחד;

(5) דגשים לעניין דרכי שמירת הקשר של התלמיד עם מוסד החינוך.

(ד) לאחר קבלת הפרטים כאמור בתקנת משנה (ג), מנהל המסגרת החינוכית בבית החולים או מי מטעמו יכין, בכתב, תוכנית חינוכית אישית המותאמת לתלמיד המאושפז בהתאם למאפייניו ולצרכיו, בהתאם לפרטים שהועברו לגביו כאמור בתקנת משנה (ג), אם התקבלו, ובשיתוף התלמיד והוריו, לפי העניין.

(ה) העתק התוכנית החינוכית האישית יימסר להורי התלמיד המאושפז; התוכנית תעודכן בהתאם למצבו ולצרכיו של התלמיד.

(ו) התוכנית החינוכית האישית כאמור תכלול, בין השאר, את אלה:

(1) התייחסות ודגשים לגבי דרכי שמירת הקשר של התלמיד המאושפז עם מוסד החינוך, המעקב השוטף אחר ביצוע תוכנית הלימודים והחזרה של התלמיד החולה ללימודים סדירים בבית הספר, לפי הצורך;

(2) יעדים לימודיים, חינוכיים, רגשיים וחברתיים לתקופת תוכנית הלימודים.

15. אדם שהגיע אליו מידע לפי תקנות אלה, ישמרנו בסוד, לא יגלה אותו לאחר ולא יעשה בו כל שימוש, אלא לצורך מילוי תפקידו ולפי הוראות תקנות אלה או לפי צו של בית משפט.

16. נוסף על האמור בתקנות אלה, תלמיד חולה או מאושפז שאינו קטין יחתום על גבי בקשה, הסכמה, התחייבות או אישור לפי תקנות אלה.

מתן הסכמה בידי
תלמיד חולה או
מאושפז שאינו קטין

17. (א) מנהל מוסד החינוך או מי מטעמו יפעל לשמירת קשר רציף עם התלמיד החולה או המאושפז ועם הוריו.

שמירת קשר של
מוסד החינוך עם
תלמיד חולה או
מאושפז

(ב) תלמיד חולה או תלמיד מאושפז יוזמן להשתתף באופן פיזי באירועים ובפעילויות במוסד החינוך וכן בשיעורים מקוונים של מוסד החינוך המתקיימים לפי מערכת הלימודים של כיתתו.

(ג) בכפוף להסכמת מוסד החינוך אפשר להעביר לתלמיד החולה או המאושפז באופן מקוון שיעורים הניתנים באופן פיזי במוסד החינוך.

תוספת ראשונה

(תקנה 4 (ג)2)

טופס התחייבות הורים והסכמתם להעברת מידע

נבקש להביא לידיעתכם כי מתן חינוך בבית התלמיד החולה הוא בהתאם לחוק חינוך חנים לילדים חולים, התשס"א-2001, ונוסף על כך, מותנה בהסכמתכם, הורי התלמיד המתגוררים עם התלמיד, ובאישורכם לגבי כלל הסעיפים האלה:

פרטים אישיים:

אנו, הורי התלמיד/ה _____ מס' זהות _____ הרשות המקומית שבה התלמיד/ה מתגורר/ת _____ הרשות המקומית שבה התלמיד/ה לומד/ת _____

כתובת מגורים _____ שם מוסד החינוך: _____

שם מנהל/ת בית הספר: _____ טלפון מנהל/ת בית הספר: _____

שם מחנכ/ת הכיתה/גננת: _____ טלפון מחנכ/ת הכיתה/גננת: _____

1. אנו מאשרים את השתתפות ילדנו במסגרת מתן חינוך לפי חוק חינוך חנים לילדים חולים, התשס"א-2001, והתקנות מכוחו, ובכלל זה מתן חינוך בביתנו ושיעורים מקוונים, לפי העניין, וכן כניסת צוותי הוראה/ טיפול/ סיוע לביתנו, כפי שייקבע בתוכנית הלימודים האישית.

2. אנו מודעים לכך שהמענה בביתנו יינתן במהלך תקופת תוכנית הלימודים כפי שנקבע לילדנו ותוקף אישור זה יחול בהתאם למשך כל התקופה כאמור.

3. אנו מתחייבים כי על הצוות החינוכי או המסייע לא יוטל כל תפקיד החורג מתוכנית הלימודים, וכי אנו ההורים אמונים לדאוג לכל צרכיו של ילדנו החולה בביתו (דוגמת מתן טיפול תרופתי, טיפול רפואי וכל נושא אחר שאינו מתחייב מתוכנית הלימודים).
4. אנו מתחייבים כי אנו נהיה נוכחים או שתהיה נוכחות מבוגר מטעמנו לכל אורך מפגשי ההוראה, הטיפול או הסיוע המתקיימים בביתנו. ידוע לנו כי לא נשתתף באופן פעיל בשיעור אלא אם כן הדבר נקבע כחלק מתוכנית הלימודים בתיאום עם הצוות החינוכי.
- א. אישור נוכחות בגיר מלווה (אין חובה למלא אם ההורה הוא הנוכח): אנו מאשרים כי שירותי ההוראה, הטיפול או הסיוע לילדנו בביתנו בהתאם לתוכנית הלימודים, יתקיימו שלא בנוכחותנו, אלא מתחילתו ועד סופו של המפגש יהיה נוכח מטעמנו אדם בגיר אחר (מעל גיל 18) שאלה פרטיו:
- שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ מס' זהות: _____ (יש לצרף תצלום של תעודת הזהות של האדם הבגיר).
- ב. אנו מייפים את כוחו של האדם הבגיר שפרטיו מופיעים לעיל, לחתום ולאשר בסופו של כל מפגש את קיומו של המפגש על גבי טופס הדיווח החדשי של הצוות החינוכי.
- ג. ידוע לנו שאין בייפוי הכוח האמור כדי לפטור אותנו מלמודא שהמפגשים אכן התקיימו כסדרם, לצורך עמידה בתוכנית הלימודים שנקבעה לילדנו.
- ד. אנו מתחייבים לעדכן את המשרד על כל שינוי ביחס לבגיר המלווה.
5. אנו מתחייבים לחתום ולאשר בסופו של כל מפגש את קיומו של המפגש על גבי טופס הדיווח החדשי של הצוות החינוכי.
6. אנו מתחייבים לעדכן את המשרד בדבר שינוי במצבו הרפואי של ילדנו שיש בו כדי להשפיע על מתן חינוך, ולצרף, לפי הצורך, מסמך רפואי מתאים.
7. אנו מצהירים בזה כי (יש לסמן V בריבוע או לפרט בשורות המיועדות):
- ☐ לא ידוע לנו על החלטות שיפוטיות בעניין ביקור סדיר, חינוך ביתי, משמורת הורית והחלטות שיפוטיות אחרות, ובלבד שיש להן השפעה על מתן חינוך לתלמיד החולה בביתו.
- אם יש החלטות שיפוטיות כאמור לעיל, נא לפרט: _____
-
8. אישור העברת מידע: אנו מאשרים להעביר מידע חינוכי רלוונטי הנדרש מצוות המוסד החינוכי שבו לומד ילדנו לידי נציגי היחידה האחראית על יישום חוק חינוך חנים לילדי חולים במשרד החינוך, וכן לצוות החינוכי שילמד את התלמיד בביתו; לעניין זה, "מידע חינוכי" – מידע חינוכי שעומד לרשות מוסד החינוך ביחס למצבו הלימודי הפרטני של ילדנו, ובכלל זה, חוות דעת של הצוות החינוכי.
9. המידע יועבר אך ורק אם הוא נדרש לצורך גיבוש או מתן חינוך בבית התלמיד.
10. אנו מסכימים כי משרד החינוך או מי מטעמו יפנה אלינו לצורך בקשת הבהרות או מידע נוסף ביחס למסמכים שצורפו לבקשתנו למתן חינוך לפי חוק חינוך חנים לילדים חולים, וכן לצורך דרישת מסמכים נוספים לפי העניין.
- תוקפו של טופס זה מוגבל לתקופת מתן החינוך לפי תוכנית הלימודים אם תיקבע, והוא יפוג בתום תקופה זו.
- במידת הצורך, ייחתם טופס חדש לצורך גיבוש תוכנית לימודים חדשה.

על החתום:

שם ההורה _____ מס' זהות _____

חתימה _____ תאריך: _____

שם ההורה _____ מס' זהות _____

חתימה _____ תאריך: _____

• דרושה חתימת ההורה עימו הילד מתגורר.

• אם התלמיד הוא בגיר – הטופס יחתם בידי (בטופס יוכנסו השינויים המחויבים).

תוספת שנייה

(תקנות 6(ד), 8(א) ו-1(ב) ו-9(ד))

היקף שעות שבועיות לתלמיד חולה

דרגת גיל	טור א' מספר שעות הוראה או טיפול שבועיות לתלמיד מהחינוך הרגיל	טור ב' מספר שעות הוראה או טיפול שבועיות לתלמיד זכאי שירותי חינוך מיוחדים	טור ג' מספר שעות תמיכה שבועיות לצורך סיוע לתלמיד זכאי שירותי חינוך מיוחדים
גן ילדים	5	8	20
כיתות א' וב'	11	14	20
כיתות ג' וד'	9	12	20
כיתות ה' וו'	11	14	20
כיתות ז' עד ט'	11	14	20
כיתות י' עד י"ב, בלא היבחנות בבחינות הבגרות	11	14	20
כיתות י' עד י"ב, כולל היבחנות בבחינות הבגרות	15	18	20

תוספת שלישית

(תקנות 13(ב), 14(ב))

טופס הסכמת הורים למתן חינוך לתלמיד מאושפז

_____ תאריך

לכבוד

מנהל/ת המסגרת החינוכית

שם המנהל/ת: _____

שם המסגרת: _____

אנו הורי התלמיד/ה _____ מס' זהות _____, מסכימים בזה שבננו/
בתנו יקבל/תקבל בתקופת אשפוזו/אשפוזיה בבית החולים _____ מענה חינוכי וטיפול

במסגרת החינוכית בבית החולים _____, לרבות בניית תוכנית חינוכית אישית (תח"א) המותאמת לצורכי בננו/בתנו.

שם ההורה _____, מס' זהות _____, חתימה _____

שם ההורה _____, מס' זהות _____, חתימה _____

האישור תקף לתקופת האשפוז בלבד.

• אם התלמיד הוא בגיר – הטופס ייחתם בידיו (בטופס יוכנסו השינויים המחויבים).

תוספת רביעית

(תקנה 14(ב))

טופס הסכמה להעברת מידע חינוכי – בעבור ילד/ה במהלך תקופת האשפוז

תאריך: _____

מחוז: _____ שם המסגרת החינוכית בבית החולים: _____

הסכמה להעברת מידע חינוכי

אנו, הורי התלמיד/ה _____ מספר זהות _____ מסכימים כי הצוות החינוכי/הטיפולי במוסד החינוך שבו רשום/רשומה בננו/בתנו בקהילה יעביר מידע חינוכי על אודות המצב הלימודי של בננו/בתנו לצוות החינוכי/טיפולי במסגרת החינוכית בבית החולים, במהלך תקופת האשפוז בלבד; המידע יועבר אך ורק אם הוא נדרש לצורך גיבוש תוכנית חינוכית אישית; לעניין זה, "מידע חינוכי" – מידע חינוכי שעומד לרשות מוסד החינוך ביחס למצבו הלימודי הפרטני של ילדנו, ובכלל זה, חוות דעת של הצוות החינוכי.

פרטי קשר עם המוסד החינוכי שבו רשום התלמיד:

שם גן/בית הספר: _____ בעיר/יישוב: _____

שם איש קשר: _____ תפקיד: _____ טלפון נייד: _____

אנו מאשרים לצוות החינוכי/טיפולי במסגרת החינוכית בבית החולים ליצור קשר עם איש/אשת הקשר במוסד החינוכי שבו לומד/ת בננו/בתנו בקהילה, לצורך קבלת מידע חינוכי הרלוונטי לבניית תוכנית חינוכית אישית מותאמת בעבורו/ה ולתאם מידע הקשור לשמירה על רצף חינוכי-חברתי וזכויות.

שם ההורה _____, מס' זהות _____, חתימה _____

שם ההורה _____, מס' זהות _____, חתימה _____

• אם התלמיד הוא בגיר הטופס ייחתם בידיו (בטופס יוכנסו השינויים המחויבים).

הבהרה: אין באי-הסכמת ההורים לאחד הסעיפים או כולם כדי לגרוע מממן השירות החינוכי/טיפולי לתלמידים הזכאים לכך.

ט' בניסן התשפ"ה (7 באפריל 2025)

(חמ 3681-3-27)

יואב קיש

שר החינוך